

HORÁRIO/ TEMPO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º Tempo	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>E. Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	Aula 1- Autocorreção: History- Phoenicians and Egyptians. Worksheet 1/ Geography: Urban Brazil. Worksheet 1.	<b>AULA ONLINE</b>  <b>Conversa-Tira dúvidas</b> Caderno de Atividades Complementares. Módulo 2 capítulo 4, páginas 8 a 10 Revisão (Uso dos tempos verbais) autocorreção em vídeoaula.	Caderno Complementar Módulo 2, capítulo 4. Realizar a escrita de um Microconto na página 11 e 12 do mesmo livro sobre as imagens da “Zebra” e do “Homem sentado no livro”.	Aula 21  Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.  Material utilizado: 1 bolinha feita de papel, 1 garrafa pet e 1 pedaço de barbante.	Folha de Interpretação de texto com Gramática- A vida de João Batista de La Salle. Realizar a atividade digitada disponível na sala google- Mês de La Salle.  <b>Obs: Na impossibilidade de imprimir, responda a atividade em seu caderno. Lembrar de fazer o cabeçalho e escrever Praticando Língua Portuguesa- Folha (Vida de La Salle)</b>
2º Tempo	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>
	<b>AULA ONLINE</b>  Aula 2- 6- Science: Food Chain 3. Worksheet 1.	<b>AULA ONLINE</b>  GINCANA MALUCA - SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.  FOLHETO 1- Conceituação “VOLUME DO CUBO”.	<b>AULA ONLINE</b>  Aula 5- Aula ao vivo 17- Science: Food Chain 4, part 1.	FOLHETO 3 - Poliedros e Corpos redondos.	Atividade 5 – para ser copiada e respondida no caderno de Ciências.  Leitura das p. 170 a 172 do livro módulo 2, capítulo 4.
3º Tempo	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>História</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>

	<p>Caderno de Atividades Complementares. Módulo 2, capítulo 4 páginas 4 a 7 Revisão (Microconto/Tempos verbais)Fazer autocorreção em vídeoaula da atividade citada. Iniciar a leitura do Paradidático “O Mágico de Oz”.</p>	<p>Aula 3- History: Ancient Greece History. Video.  Worksheet 1.</p>	<p>Atividade de revisão- Caderno de Atividades Complementares (módulo 2). Responder somente os seguintes exercícios referentes aos Povos Fenícios: Questão 01(página 80) Questão 04(página 81) Questão 05(página 82)</p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Slide de autocorreção da atividade 3 no caderno.</p> <p>Slide de autocorreção da atividade 4 – Revisão (folha de exercício).</p>	<p>Revisando o que estudei: <b>O Brasil desigual.</b></p> <p>Aula ao vivo para revisão dos conteúdos estudados (cap. 3)</p> <p><b>Módulo 1:</b> Cap. 3: O Brasil desigual.</p> <p><b>Acessar os links:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MjctI7ENoz8">https://www.youtube.com/watch?v=MjctI7ENoz8</a> e</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q6tN4s754XU">https://www.youtube.com/watch?v=Q6tN4s754XU</a></p> <p>Obs: Releiam os nossos conteúdos estudados no Módulo 1.</p>
<b>4° Tempo</b>	<b>E. Física</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Inglesa</b>
	<p>Aula 20</p> <p>Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p>	<p>Aula 4- Math: Millions, thousands, hundreds. Worksheets 1, 2, 3.</p>	<p>FOLHETO 2 - Cálculo com as 4 operações.</p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Autocorreção do FOLHETO 1 + BINGO DA MULTIPLICAÇÃO (ENVIAREI AS CARTELAS PARA VOCÊ ESCOLHER UMA E COPIAR NO CADERNO).</p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Aula 7- Aula ao vivo 18- Science: Food Chain 4, part 2. Worksheet 2.</p>
<b>5° Tempo</b>	<b>História</b>	<b>E. Religioso</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>

	<p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Continuação do Capítulo 4 (Módulo 2 ) GRÉCIA ANTIGA: Textos/Exercícios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Criação das cidades gregas.</b></li> <li>❖ <b>Religião</b></li> <li>❖ <b>Criação de Templos</b></li> </ul> <p>Concluir a pesquisa sobre os dois Monumentos Históricos existentes em nossa cidade. registre no caderno sua pesquisa.</p>	<p>Jeito de ser. p. 54 e 55</p> <p>Leitura dos textos e realização das atividades.</p> <p>Assistir ao slide explicativo</p>	<p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Autocorreção da folha de revisão do capítulo 4.</p> <p>Autocorreção do caderno de atividades complementares Módulo 2, Cap. 4 - p. 94 a 101, “O Brasil urbano”</p>	<p>Aula 6- Science: Food</p> <p>Chain 4. Worksheet 1.</p>	<p style="text-align: center;"><b>AULA ONLINE</b></p> <p><b>Conversa-Tira dúvidas</b> Assistir ao vídeo com um pequeno trecho sobre “O Pequeno Príncipe”. E depois copiar no caderno de Língua Portuguesa as seguintes perguntas sobre o vídeo. Não esqueça de escrever o cabeçalho, juntamente com o Título do vídeo. 1º De acordo com o vídeo “O Pequeno Príncipe”, faça o que se pede:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Escreva por que a Raposa não quis brincar com o Pequeno Príncipe?</li> <li>b) Procure no dicionário o significado de “cativar”. E escreva-o</li> <li>c) O que o Pequeno príncipe encontrou ao correr atrás da Raposa? Escreva e depois faça uma ilustração para representar. Pinte:</li> <li>d) Relate escrevendo o segredo que a Raposa contou para o Pequeno Príncipe?</li> </ol> <p><b>*Atenção! Iniciar a leitura do Paradidático “O Mágico de Oz”</b></p>
--	---	---	--	---	--